



ШЕШІМ

№
29.03.2018 Астана қаласы 239/30-VI

РЕШЕНИЕ

город Астана

**О состоянии и перспективах
развития системы
столичного образования**

Заслушав и обсудив доклад Бектуровой М.Е., заместителя акима города Астаны «О состоянии и перспективах развития системы столичного образования», сессия маслихата отмечает, что городскими исполнительными органами принимаются меры по совершенствованию системы образования в городе Астане.

В системе образования города Астаны функционируют 493 организаций образования, в которых обучается и воспитывается 248000 детей, работают 15304 педагогических работников. Из 96 общеобразовательных школ столицы 84 являются государственными, 12 – негосударственной формы собственности. Сеть учебных заведений технического и профессионального образования составляет 35 колледжей, в том числе: 12 государственных и 23 частных. Принимаются меры по расширению сети учреждений образования столицы. Количество городских дошкольных учреждений возросло до 336 единиц, из которых 94 являются государственными.

Для решения проблемы дефицита ученических мест и перегруженности объектов образования в 2017 году введены пристройки к 5 школам, 2 государственных детских сада. В рамках государственно-частного партнерства реализуются 6 проектов по строительству детских садов на 1680 мест.

Бюджет столичной системы образования на 2018 год составил 47 301 млн. тенге. На капитальный и текущий ремонты объектов образования в текущем году выделено 1 700 млн.тенге, на содержание объектов образования – 32 563,7 млн. тенге. На укрепление материально-технического оснащения выделено 214,2 млн. тенге. На приобретение и доставку учебников и учебно-методических комплексов – 2 020,7 млн. тенге. Для обеспечения горячим питанием учащихся начальных классов выделено 3 831 897 тыс.тенге, в том числе 1 417 детей с 5 по 11 классов из малообеспеченных семей. В целях отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период из местного бюджета выделено 157 млн. тенге. Из местного и республиканского бюджетов для

внедрения бесплатного профессионально-технического образования выделено около 5,7 млрд. тенге, где обучаются более 4 тысяч студентов, 40 процентов из которых осваивают рабочие специальности. В целях внедрения мирового опыта в подготовке специалистов открыты лаборатории мехатроники и робототехники на 182 млн. тенге.

В целях обеспечения условий для получения доступного равного образования открыты три кабинета психолого-педагогической коррекции с охватом 188 детей и две психолого-медико-педагогических консультаций с охватом 900 детей. Введена в эксплуатацию КГУ «Специальная школа – интернат № 1» на 375 ученических мест. В 75 общеобразовательных школах города созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. В 12 детских садах предусмотрены коррекционные и специализированные группы. В 4 колледжах реализован проект «Инклюзивное образование в условиях колледжа».

Наблюдается положительная динамика по обеспечению детей дошкольным обучением, если на начало 2017 года охват детей составлял 70,6 процентов, то на сегодняшний день составляет 78 процентов. Создано дополнительно 9 тысяч новых мест благодаря внедрению государственного заказа в 79 садах на сумму 2,7 млрд.тенге.

Улучшаются показатели качества городского образования. Средний балл по итогам Единого национального тестирования в 2017 году составляет 84,6 процентов. За 2017-2018 учебный год около 80000 одаренных детей столичных образовательных учреждений приняли участие в 154 олимпиадах и конкурсах. Все 67 участников Республиканского этапа стали обладателями призовых мест.

Особое внимание уделяется оснащению столичных школ современными техническими средствами. По состоянию на 1 марта 2018 года по городу Астана все 84 школы имеют доступ к сети интернет. Компьютерный парк насчитывает 8 067 персональных компьютеров, на один компьютер приходится 10 обучающихся. Школы города оборудованы интерактивным оборудованием. С начала текущего года во всех государственных общеобразовательных школах столицы в пилотном режиме внедрена и успешно апробирована единая облачная бухгалтерия. Внедрен в форме факультатива или элективного курса в 75-ти школах курс «Робототехника», в 8 школах реализуется программа «GlobalScholars», ориентированная на бесплатное обучение английскому языку школьников в возрасте от 10 до 13 лет. В рамках электронного образования на платформе Ресурсного центра города Астаны «BilimLand.kz» размещены цифровые образовательные ресурсы, которые используются во всех организациях образования. В 11 школах и 4 колледжах запущена сетевая академия CISCO с охватом более 200 учащихся, которая дает возможность готовить специалистов в сфере IT технологий с получением международных сертификатов. При школах №№ 41,73,83 и специальной школе-интернат № 1 открыты STEM лаборатории, оснащенные 3D-принтерами и инженерным оборудованием, и технолаборатории «IT SCHOOL» по

практическому моделированию по направлениям инжиниринг и робототехника, STEM экспериментом и компьютерным дизайном.

Принимаются меры по обеспечению занятости выпускников профессионально-технического образования. Общее количество обучающихся - 26086 человек, в том числе в частных колледжах - 14342. 93 процента выпущенных в 2017 году колледжами Астаны специалистов являются на сегодняшний день занятыми. 82 процента из них работают по своим специальностям.

Совершенствуется деятельность по организации дополнительного образования и обеспечению досуга учащихся по месту жительства. При школах города функционируют 1 645 кружков и секций с охватом 40 880 учащихся, 22 592 детей посещают различные кружки и секции. Функционируют 3 загородных лагеря, пришкольные лагеря с охватом детей 1-4 классов. С 2010 года запущен проект «Дидарлы жаз» для детей среднего звена.

Вместе с тем маслихат города Астаны отмечает, что несмотря на проводимые мероприятия, столичная система образования сталкивается с рядом проблем. Очередь нуждающихся в получении места в дошкольных учреждениях образования составляет более 26 тысяч человек, дефицит ученических мест - более 10 тысяч. Наблюдается большая перегруженность в школах, расположенных в густонаселенных районах города, где невозможно строительство новых школ.

Требует дальнейшего улучшения материально-техническая база учреждений образования города, внедрение методик и технологий обучения в условиях индустриально-инновационного развития. Непременным условием качества обучения должен стать запланированный инновационный подход к системе повышения квалификации педагогических кадров. Доля педагогов города, имеющих высшую и первую категорию, составляет 42,7 процента от общего количества педагогов, вторую категорию – 3172, без категории – 5529 человек.

Материально-техническая база некоторых общеобразовательных и профессионально-технических учреждений образования не соответствует современным требованиям. Находится в предаварийном состоянии здание средней школы №8. Остро нуждается в строительстве пристройки школами №75, не соответствуют нормам образования занятия, проводимые в ГКУ «Комплекс детский сад-начальная школа №12». Более десяти лет не решается вопрос со статусом общежития, пристроенного к первому этажу средней школы №34.

Особо актуальной является проблема отсутствия подъездных путей к объектам образования города Астаны. Из-за отсутствия подъездных путей и инфраструктуры затянулся переезд колледжа энергетики и связи в построенное новое здание, вследствие чего в одном здании функционируют два профессионально-технических учреждения, не способных из-за нехватки помещений принять желающих получить специальности строителя и связиста.

Полностью перекрыты подъездные пути и отсутствует территория для проезда к ГККП «Ясли-сад №87».

Нуждается в ремонте кровли и асфальтировании детской площадки ГККП «Специальный детский сад №64 «Асыл Бөбек» для детей с ограниченными возможностями.

Организация питания школьников отдана в руки частного бизнеса, в результате в системе организации полноценного питания школьников могут возникнуть серьезные проблемы.

Маслихат города Астаны РЕШИЛ:

1. Доклад «О состоянии и перспективах развития системы столичного образования» принять к сведению.

2. Рекомендовать **акимату города Астаны:**

- принять меры, направленные на реализацию государственной политики по обеспечению обучающихся в получении качественного образования с учетом экономических, социальных и культурных особенностей столицы, осуществлению контроля за полнотой и качеством оказания государственных услуг в сфере образования;

- усилить контроль за своевременным вводом в эксплуатацию строящихся объектов школьного, дошкольного и профессионального образования города, акцентировать внимание на расширении сети объектов образования путем внедрения механизмов государственно-частного здания проектировщикам;

- взять на особый контроль вопросы капитального ремонта средней школы №8, строительства пристройки к школе-лицею №75, строительства школы в ж/м «Ондирис»;

- определить параметры и пути решения вопросов создания и развития отечественной индустрии социального питания, основанного на лучшем международном опыте. Рассмотреть вопрос строительства комбината школьного питания.

3. Рекомендовать **ГУ «Управление образования города Астаны»:**

- принять меры и создать благоприятные условия для внедрения новых технологий обучения, в том числе по обновленному Государственному стандарту образования, уделив должное внимание методическому и методологическому обеспечению качества образовательных услуг;

- уделить особое внимание укреплению и развитию материально-технической базы городских учреждений образования, обеспечить подключение к широкополосному интернету, доступность скоростного интернета через WI-FI, снабдить видеочкамерами;

- активизировать деятельность в системе городского технического и профессионального образования по подготовке востребованных специальностей по электроснабжению, сварочному делу, техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, лифтовому и лесному хозяйству, организации питания, гостиничному бизнесу и туризму;

- разработать порядок освобождения от занятий в учебных заведениях спортсменов, состоящих в сборной команде города Астаны и сборной Республики Казахстан во время проведения учебно – тренировочных сборов и выезда на соревнования путем предоставления официального документа от Федерации гимнастики города Астаны в ГУ «Управление образования города Астаны» и в соответствующие городские учебные заведения;

- совместно с ГУ «Управление активов и государственных закупок города Астаны» и ГУ «Управление строительства и жилищной политики города Астаны» рассмотреть вопрос о принудительном выселении жильцов, проживающих в общежитии средней школы №34 и предоставлении им жилья на основании постановления Верховного суда Республики Казахстан.

4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на постоянную комиссию по вопросам социально-культурного развития маслихата города Астаны.

**Председатель сессии
маслихата города Астаны**



Р. Умербаева

Секретарь маслихата города Астаны



Ж. Нурписов