



010000, Нұр-Сұлтан қ., Бейбітшілік к-сі, 11 үй  
тел.: 55-66-31, 55-66-35, факс: 55-72-94

010000, г. Нур-Султан, ул. Бейбитшилик, 11  
тел.: 55-66-31, 55-66-35 факс: 55-72-94

№  
18.08.2020 № 4 ге

**Постановление  
постоянной комиссии  
от 18 августа 2020 года**

**О качестве обеспечения  
дошкольного образования  
и воспитания в городе Нур-Султан**

Постоянная комиссия маслихата города Нур-Султан по вопросам социально-культурного развития (далее – Постоянная комиссия), заслушав и обсудив информацию «О качестве обеспечения дошкольного образования и воспитания в городе Нур-Султан», отметила, что проводится определенная работа в данном направлении.

В столице функционирует 399 дошкольных организаций различных типов и видов, в том числе: государственных – 94, частных – 259 (из которых в 247 размещен государственный образовательный заказ), мини-центров – 43, ведомственных – 3. Общий охват детей дошкольного возраста составляет 55 708, в том числе в частных детских садах 21 508. В 2017 году сеть дошкольных организаций образования составляла 261, с общим охватом детей 76,6% (46 707), в 2018 году – с охватом 76,4% (48 154), а в 2019 году – 377 с охватом 83,7% (49 624), в 2020 году – 399 с охватом 98,4% с количеством 55 708 детей. Таким образом, с 2017 года сеть увеличилась на 119 детских садов.

В связи с высокой рождаемостью, активными внутренними миграционными процессами с 2017 по 2020 годы динамика роста с учетом прибывающих детей составила более чем в 4,5 раза или с 31,0 тысяч детей в 2017 году и 145,7 тысяч детей в 2020 году. В связи с чем, в столице сохраняется дефицит мест в дошкольных организациях. Доля дошкольных организаций, создавших условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями составляет 32,9% при плане 30% (в штатное расписание данных дошкольных организаций включены следующие

000098

специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тифлопедагоги, педагоги-психологи, сурдопедагоги, олигофренопедагоги). Кроме того, дошкольные организации оснащены специальным инвентарем и оборудованием, для коррекционной поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

В столице имеются 2 специальных детских сада, в 26 функционируют специальные группы для детей с различными видами нарушений. В них функционируют 45 коррекционных групп.

В 45-ти дошкольных организациях функционируют группы инклюзивного образования с общим охватом более 300 детей. Для коррекционной поддержки в 13-ти детских садах и 6-ти мини-центрах функционируют кабинеты психолого-педагогической коррекции с общим охватом 275 детей, логопункты в 10-ти детских садах для 72 воспитанников.

В детских дошкольных организациях работает 5 817 педагогов, из них в государственных – 3 562 человека.

Центром модернизации образования столицы проводится работа по повышению успешности дошкольных организаций. Так, дошкольные организации города объединены в 16 кластеров по 10 направлениям: нравственно – патриотическое воспитание; менеджмент; здоровый образ жизни; интеллектуальное развитие; полиязычное образование; инклюзивное образование; художественно – эстетическое воспитание; GREEN PEACE; система Монтессори; Арт – педагогика.

В рамках работы кластеров создана специальная предметно – развивающая среда: организованы кабинеты Робототехники, оборудованы сенсорные комнаты, кабинеты Монтессори и Арт-терапии, созданы соляные шахты. Во многих дошкольных организациях столицы осуществляется инновационная деятельность: открыты экспериментальные площадки, результатом работы которых являются разработки авторских методических пособий, программ и дидактического материала.

В 2020 году стартовал международный проект по исследованию инклюзивного образования в Республике Казахстан при Назарбаев Университете на базе ясли-сада № 22 «Элем». В рамках проекта создан Консультационный Совет по инклюзивному образованию.

Внедрен пилотный проект «Каждый ребенок достоин школы» на базе двух дошкольных организаций № 34 «Ақбидай», № 89 «Қыз Жібек» на 10 мест. Цель данного проекта – социализация детей с расстройствами аутистического спектра развития в общеразвивающих группах инклюзивного образования. На сегодняшний день между Корпоративным фондом «Болашақ» и вышеуказанными дошкольными организациями заключен меморандум.

Для оказания комплексной коррекционной помощи для детей с особыми образовательными потребностями дополнительно размещен государственный образовательный заказ в кабинеты психолого-педагогической коррекции на 155 мест при 2 общественных фондах «Солнечный мир» и «Со-Make».

Вместе с тем, депутаты городского маслихата отметили имеющиеся недочёты в работе по обеспечению качественного дошкольного образования и воспитания в городе.

В настоящее время, в столице не обеспечен стопроцентный охват детей дошкольным образованием, существует дефицит мест в детских садах. Для решения данного вопроса необходимо создавать новые дошкольные организации, в том числе в рамках развития механизма государственно-частного партнерства.

Остается острой проблема дефицита дефектологов, логопедов и психологов в дошкольных организациях.

Оказание качественных услуг дошкольного воспитания и обучения в значительной степени обусловлено престижем и статусом воспитателя. Между тем, ежемесячная заработная плата воспитателя является низкой, что влияет на дефицит педагогов со специальным дошкольным образованием.

В столице отсутствуют комбинат дошкольного и школьного питания и не решены вопросы питания детей. Вопрос необходимости строительства такого комбината неоднократно поднимался депутатами городского маслихата. При наличии комбината, упростится решение одного из самых важных вопросов организации питания детей - вопрос контроля приготовления еды. Санитарный и медицинский мониторинг продукции, используемой для готовки еды, будет производиться систематически, а не от случая к случаю, как это происходит сейчас.

В ходе заседания, депутаты городского маслихата подняли вопрос и выразили несогласие касательно перераспределения суммы в размере 528 млн. тенге на другие нужды сферы образования, ранее выделенной для обеспечения дошкольного образования. На сегодняшний день, в столице количество частных дошкольных организаций (с размещением государственного образовательного заказа) превышает количество государственных в три раза. Дошкольные организации, как государственные, так и частные, обучают и формируют социальные навыки детей раннего возраста, создают фундамент всей образовательной системы. Решение задач по созданию условий для получения качественного образования, требует объединения усилий всех государственных органов и заинтересованных организаций. В этой связи, как отметили депутаты городского маслихата, не должно допускаться перераспределение, уменьшение выделенных денежных средств на финансирование государственного заказа, а также, в целом, в отношении денежных средств, выделенных для обеспечения дошкольного и школьного образования, не должны быть допущены финансовые изменения (передвижки) в сторону уменьшения.

На основании вышеизложенного постоянная комиссия маслихата города Нур-Султан по вопросам социально-культурного развития **ПОСТАНОВИЛА:**

1. Информацию «О качестве обеспечения дошкольного образования и воспитания в городе Нур-Султан», принять к сведению.

## 2. Рекомендовать акимату города Нур-Султан:

рассмотреть возможность финансирования ГУ «Управление образования города Нур-Султан» по программе 036 «Реализация государственного образовательного заказа в дошкольных организациях образования» при четвертом уточнении бюджета города Нур-Султан на 2020 год;

принять меры по увеличению сети дошкольных организаций с учетом внутренних миграционных и демографических процессов;

активно развивать и применять механизм государственно-частного партнерства при строительстве и увеличении дошкольных организаций;

усилить контроль по разработке проектно-сметных документаций (ПСД) для строительства дошкольных организаций, с учетом их соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и государственным стандартам (проходимость дневного света, высота потолков, циркуляция воздуха и др.);

обеспечить контроль по переоборудованию технических помещений в построенном новом детском саду на 360 мест, в квадрате улиц № 29 и № 36, в комнаты, пригодные для нахождения в них детей, и по их соответствию санитарно-эпидемиологическим требованиям и государственным стандартам;

усилить архитектурно-градостроительный контроль при строительстве дошкольных и школьных организаций, в том числе при реализации проектов государственно-частного партнерства;

проработать вопрос по строительству комбината дошкольного и школьного питания.

## 3. Рекомендовать ГУ «Управление образования города Нур-Султан»:

на основании п.2 протокола №5 от 15 июля 2020 года проработать с Министерством образования Республики Казахстан нормативные правовые вопросы по подушевому финансированию и размещению государственного образовательного заказа в период карантина;

организовать проведение заседания с участием депутатов городского маслихата, ГУ «Управления экономики и бюджетного планирования города Нур-Султан», представителей Ассоциации дошкольных организаций и др., по вопросам, связанным с финансированием дошкольных организаций и выработке единого подхода по решению данной проблемы;

принять меры по улучшению качественного состава педагогических кадров дошкольных организаций и повышения престижа профессии педагога;

продолжить работу по повышению квалификации за счет бюджетных и внебюджетных средств:

принять меры по совершенствованию менеджмента и мониторинга развития дошкольного воспитания и обучения;

представить в городской маслихат информацию касательно количества и охвата детей с особыми образовательными потребностями в столице, дефицита кабинетов психолого-педагогической коррекции в срок до 28 августа 2020 года.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на постоянную комиссию маслихата города Нур-Султан по вопросам социально-культурного развития.

**Председатель постоянной  
комиссии маслихата города  
Нур-Султан по вопросам  
социально -культурного развития**



**М. Шайдаров**